

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

Назаров А.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ В
УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Дисциплина М2.В.ДВ.03.02 Процессуальные решения в уголовном
судопроизводстве

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по
уголовным делам

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

заочная форма обучения

2019 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Шагинян Армен Степанович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования у магистрантов культуры принятия процессуальных решений в любой сфере правоприменительной деятельности, основанной на уважении к закону и неукоснительном его соблюдении, особенно для формирования профессионального правосознания будущих следователей (дознателей), прокуроров, судей, адвокатов и др.

Целью преподавания курса «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве» является формирование у магистрантов знаний о сущности, содержании, видах уголовно-процессуальных решений, предъявляемых к ним требованиях, а также приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов в области уголовного судопроизводства, закрепляющих документально принятое субъектом правоприменения решения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Курс ориентирован на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях:

- формирование у студентов понимания важности практической деятельности и ответственности за каждое принятое решение;
- понимание необходимости соблюдения процессуальной формы при применении норм процессуального права и последствия её несоблюдения;
- умение применять законы логики при принятии решения, его обосновании и мотивировки;
- приобретение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при принятии решений обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление магистрантов с актуальной правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных и содержательных требований к процедуре принятия процессуального решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	основные принципы этики и правила поведения юриста в зависимости от конкретной правоприменительной деятельности.
Уровень 1	добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая при этом правовые и этические нормы.
Уровень 1	навыками этической оценки своей деятельности.
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	основы законодательства, регулирующие отношения по охране законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Уровень 1	ориентироваться в законодательстве и применять к каждому конкретному случаю соответствующую норму процессуального и/или материального права.
Уровень 1	навыками грамотного правоприменения при исполнении своих должностных обязанностей.
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Уровень 1	действующее законодательство, регламентирующее деятельность органов предварительного следствия и суда в части принятия процессуальных решений и составления соответствующих процессуальных документов
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать и правильно оценивать правовую ситуацию
Уровень 1	навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений?, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие соответствующие виды процессуальных документов стадии предварительного расследования, их содержание, а также относящиеся к ним проблемные аспекты практического характера.
Уровень 1	ориентироваться во всём многообразии процессуальных нормативно-правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Уровень 1	навыками квалификации и применения норм уголовно-процессуального права.
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Уровень 1	основную научную литературу по вопросам принятия решения, затрагивающую не только правовой аспект, но и знания психологии, логики и других наук.

Уровень 1	анализировать различные теоретические позиции по основным вопросам учебной дисциплины, уметь формировать и аргументировать свою собственную позицию.
Уровень 1	навыками ведения корректной научной полемики, участвуя в научных дискуссиях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Изучаемая дисциплина тесно связана с уголовным правом как с основой знания о материально-правовой составляющей, а также с блоком уголовно-процессуальных наук, знания из которых помогут магистранту в освоении настоящей дисциплины.

Предшествующими дисциплинами являются:

Философия права

История и методология юридической науки

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, помогут магистранту в изучении теории доказывания и теории квалификации. Также освоение дисциплины «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве» помогут в освоении механизма принятия судом решения о назначении наказания (соотношение дисциплин как общее и частное).

Последующими дисциплинами являются:

Проблемы теории квалификации преступлений

Проблемы теории доказывания по уголовным делам

Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	2,39 (86)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс "Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве"	2	2	0	15	ОК-2 ПК-11 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Процессуальные решения, принимаемые на стадии предварительного расследования	0	2	0	11	ОК-2 ПК-11 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Процессуальные решения, принимаемые судом	0	4	0	20	ОК-2 ПК-11 ПК-3 ПК-4 ПК-5
4	Документальное закрепление принимаемых процессуальных решений	0	4	0	20	ОК-2 ПК-11 ПК-3 ПК-4 ПК-5
5	Обжалование процессуальных решений	0	0	4	20	ОК-2 ПК-11 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Всего		2	12	4	86	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и правовая природа процессуальных решений; их место и роль в уголовном процессе	2	0	0
Всего			2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Классификации процессуальных решений; характерные черты каждой из разновидностей процессуальных решений	2	2	0
2	2	Особенности процессуальных решений, принимаемых на стадии предварительного расследования; субъекты их принятия	2	0	0
3	3	Суд как субъект принятия процессуального решения. Различия процессуальных решений, принимаемых в первой инстанции и на стадии обжалования	4	4	0
4	4	Юридическая техника составления документов, содержащих в себе процессуальные решения. Требования обоснованности и мотивированности процессуального решения. Применение законов логики при принятии процессуального решения	4	2	0
Всего			12	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	5	Анализ процессуальных решений	4	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барабаш А. С., Брестер А. А., Галимов О. Х., Иванова О. Г., Карлов А. Л., Майорова Л. В., Назаров А. Д., Скоблик К. В., Судницын А. Б., Юришина Е. А.	Уголовный процесс: практикум	Красноярск: СФУ, 2019
Л1.2	Лупинская П. А.	Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Масленникова Л. Н.	Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"	lib.ksrf.ru
----	--	-------------

Э2	Парламентская библиотека	pda.duma.gov.ru
Э3	БД "Росправосудие"	rospravosudie.com
Э4	Юридическая электронная библиотека	fup.ru
Э5	Юридическая Россия	law.edu.ru
Э6	Университетская информационная система Россия Университетская информационная система Россия	iusrussia.msu.ru
Э7	РГБ	rls.ru
Э8	Библиотека Юридического факультета СПбГУ	lib.law.spbu.ru
Э9	Официальный интернет-портал правовой информации	pravo.gov.ru
Э10	Электронная библиотека кафедры уголовного процесса ЮИ СФУ	law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-ugolovnogo-protsessa

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала и нормативных актов, а также анализа правоприменительной практики с использованием различных правовых баз данных и информационных ресурсов.

Во время практических занятий студент может консультироваться с преподавателем, обсуждать возникшие в ходе обучения вопросы.

Содержание лекционного курса и практических занятий.

Раздел 1.

Задачи и предмет дисциплины "Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве".

Понятие и значение уголовно-процессуальных решений.

Отличия решений, принимаемых в сфере уголовного судопроизводства, от других юридически значимых решений.

Механизм принятия процессуального решения.

Классификация уголовно-процессуальных решений.

Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.

Последствия несоблюдения норм процессуального законодательства, регулирующие основные аспекты принятия уголовно-процессуальных решений.

Раздел 2.

Понятие, правовая природа, содержание и форма уголовно-процессуальных решений на стадии предварительного расследования.

Сроки принятия решений на этапе возбуждения уголовного дела.
Процессуальное оформление принятия решений на стадии предварительного расследования.

Субъекты принятия процессуального решения.
Виды и особенности процессуальных решений.

Раздел 3.

Суд как субъект принятия процессуального решения.
Виды и особенности судебного решения, его документальное отражение.

Требования к судебному решению.

Принятие решение судом на основе оценки доказательств.

Отличие судебного решения по уголовному делу от решений, принимаемых в гражданском, административном и арбитражном судопроизводствах.

Особенности принятия процессуального решения в апелляции и кассации.

Особенности принятия процессуального решения по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Особенности принятия процессуального решения по выбору определённого вида и размера уголовного наказания.

Раздел 4.

Юридическая стилистика при оформлении процессуального решения.

Требования к процессуальному решению по форме и содержанию.

Требование мотивированности и обоснованности принятого решения.

Последствия несоблюдения формальных и содержательных требований к процессу принятия процессуального решения и оформления процессуального акта.

Раздел 5 "Обжалование процессуальных решений" выносится на самостоятельное изучение магистрантами.

Критерии необходимости обжалования процессуального решения.

Субъекты, имеющие право на обжалование процессуального решения.

Обжалование процессуального решения при наличии в нём логической ошибки.

Обжалование процессуального решения по причинам нарушения нормы процессуального права при его принятии.

Обжалование процессуального решения за его

необоснованностью и/или немотивированностью.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.